

# SOLUCIONES - MATEMÁTICAS

## -TAREA 1:

Página 120 ejercicios 1, 2, 3 y 6 (Repaso del tema 7).

**Soluciones**

1

- 0,4
- 0,3
- 0,05
- 40 d
- 300 c
- 7.000 m

2

- 0,28
- 0,29
- 0,145
- 60 d
- 500 c
- 8.000 m

3

R. M. 1 unidad y 4 décimas o 1 coma 4.

6

$2,09 < 3,028 < 15,7 < 20,106$

## -TAREA 2:

Página 120 ejercicios 8, 9 (Repaso de sumas y restas de números decimales).

8

- 6,65
- 3,85
- 4,067
- 14,645
- 10,277
- 32,203

9

- 1,15
- 4,78
- 7,05
- 806,447
- 8,283
- 817,238

## -TAREA 3:

Página 121 ejercicios 13 y 14 (Problemas).

Pantalón: 36 € aprox. Camisa: 17 € aprox. Abrigo: 80 € aprox.

13

- $10 - (2,50 + 1,25) = 6,25$  m le quedan.
- $1,50 - (0,75 + 0,25) = 0,50$  kg le sobran.

14

- Máxima más alta: Cerrillo. Mínima más baja: Valverde.
- Cerrillo:  $37,8 - 1,2 = 36,6$  grados

Villares	Valverde	Cerrillo	Cobijo
32,75	35,15	38,05	34,05

## -TAREA 4:

Realiza las siguientes divisiones de dos cifras:

- 176502: 56      - 7320: 18
- COCIENTE: 3151      COCIENTE: 406
- RESTO: 46      RESTO: 12

- 412359: 36

COCIENTE: 11454

RESTO: 14

- 63847: 22

COCIENTE: 2902

RESTO: 03

**\*\*\*RECUERDA!!!** Cuando termines todas las tareas repasa el tema 7 haciendo los juegos online que hemos puesto en el blog. Tienes actividades para hacer online de repaso del tema. No olvides hacerlas, **¡¡queremos ver vuestros avances!!**

## SOLUCIONES - SOCIALES

### -TAREA 1:

Repasar lo estudiado de la página 45 y de documento que os mandé.

### -TAREA 2:

Leer páginas 50 y 51. Leer NO ESTUDIAR.

Hacer de la página 51 ejercicio 2.

### SOLUCIÓN ACTIVIDAD 2:

¿En qué estado podemos encontrar el agua en la hidrosfera?

En tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

### -TAREA 3:

Leer páginas 52 y 53. Estudiar "el ciclo del agua" de la página 53

Hacer de la página 53 ejercicio 2.

### SOLUCIÓN ACTIVIDAD 2:

Realiza un breve esquema sobre el ciclo del agua. A continuación, explica qué ocurre en cada proceso.

Respuesta modelo:

- Evaporación de agua (mar, ríos, etc) por el calor del sol.
- Formación de nubes por condensación.
- Precipitaciones en forma de agua, nieve o granizo.
- Acumulación, filtración de aguas y formación de ríos que llevan el agua la mar.

Después de leer estas páginas puedes ver el siguiente video para ayudarte a aclarar las ideas sobre el ciclo del agua:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

\*\*\*\* Usa este [enlace para hacer el juego del ciclo del agua](https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg) y que me llegue las respuestas: <https://wordwall.net/play/497/697/987>

\*\*\*\* Juego sobre el ciclo del agua: <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/el-ciclo-del-agua--el-viaje-del-agua>

**\*\*\*RECUERDA:** Cuando termines tus tareas puedes hacer el [concurso de preguntas](#) para repasar lo que hemos estudiado hasta ahora del tema en el enlace que hay en el blog.

## SOLUCIONES - LENGUA

### **-TAREA 1:**

Leer página 138 y hacer ejercicios de las páginas 138 y 139: 1, 3, 4 y 5.

### **SOLUCIÓN ACTIVIDADES:**

- 1• Lee y copia dos oraciones que cumplan las reglas sobre el uso de la coma.

El sultán muestra interés por la poesía, la danza, el teatro y la gastronomía. ¡Venga, amigos, no podéis dejar de acudir a este evento!

- 3• Completa y copia la enumeración escribiendo punto y coma donde corresponda.

Para la cocina compraron una nevera, unas sillas y una mesa; para el salón, unas cortinas, una lámpara y un jarrón; y para la habitación, una estantería y una alfombra.

- 4• Escribe las comas y el punto y coma que faltan.

¡Hola, Susana! Llevo una lupa, un abrigo y unas gafas para Alberto; un sombrero y un paraguas para Lucía; y un maletín para Jesús. ¿Me ayudas, Rubén?

- 5• ¿Cuál de las dos oraciones expresa una orden? Cópiala y explica en qué se diferencian.

Ignacio, ordena la habitación. La primera es una oración enunciativa afirmativa; y la segunda, una oración exhortativa.

### **-TAREA 2:**

Elige uno de los dos dictados de la página 139. Lee el dictado y elegido y pídele a alguien que te lo dicte. Cuando acabes corrige tus faltas prestando atención a los errores más graves (b, v, h, tildes...).

Corrección individual, cada uno debe mirar sus faltas y corregirlas intentando no volver a cometerlas y haciendo el dictado con buena letra, orden y limpieza.

### **-TAREA 3:**

Leer texto página 140 y hacer ejercicios de la página 141: 1, 2, 3 y 4.

### **SOLUCIONES:**

1. ¿Cuál de estos temas podría completar el texto?  
Ampe, un juego tradicional de Ghana.

2. Inventa un nuevo título que refleje el contenido del texto.

Respuesta libre, ejemplo: **Juegos tradicionales africanos.**

3. ¿Cuáles de estos animales se nombran en el texto? Escribe sus nombres.

**Serpiente, león, antílope.**

4. Sin mirar el texto, clasifica estas normas según el juego al que pertenecen:

- **Mbube Mbube.**
- **Mamba.**
- **Mamba.**
- **Mamba.**
- **Mbube Mbube**
- 

#### **-TAREA 4:**

\*\*\*Repasa la acentuación de las palabras con el siguiente juego:

<https://view.genial.ly/5bbf85fb3292ef649e9c13b4/interactive-content-acentuacion-de-palabras>

El código del candado es 1350

- La 1º operación nos da: 18
- La 2º operación nos da: 360
- La 3º operación nos da: 45
- La 4º operación nos da: 1350

\*\*\*Repasa todo lo aprendido hasta ahora con este **escape room**. El **jueves os daré la solución de los candados** para que comprobéis si los habéis hecho correctamente.

<https://view.genial.ly/5e753b242c17980dc043a3fd/interactive-image-codigo-secreto-de-amanda>