

**6. Subraya los demostrativos y rodea los posesivos de las siguientes oraciones:**

- Nuestros abuelos viven con nosotros desde hace varios años.
- Su equipo no pudo jugar el partido porque se puso a llover.
- Aquellos árboles del jardín los plantó mi madre hace diez años.
- Pasamos varios veranos en esa casa azul del final de la calle.
- Te daremos tu regalo el día de tu cumpleaños.

**7. Completa con una forma de estos verbos:**

Hervir

Recibir

Distribuir

Exhibir

- El agua \_\_\_\_\_ cuando alcanza la temperatura.
- El cuadro se \_\_\_\_\_ en el museo hasta el mes de abril.
- La capitana del equipo \_\_\_\_\_ la copa del torneo.
- Los libros se \_\_\_\_\_ entre todos los asistentes al curso.

**8. Subraya las formas verbales, escribe el infinitivo correspondiente y a qué conjugación pertenecen dichos infinitivos.**

- Clara prepara sus clases de piano. ▶ \_\_\_\_\_
- Vosotros conocéis a mis primos. ▶ \_\_\_\_\_
- Nosotras competimos con el equipo. ▶ \_\_\_\_\_
- Tomás lanza pelotas de tenis. ▶ \_\_\_\_\_
- Tú y ella cogeréis esa mesa. ▶ \_\_\_\_\_
- Nosotras diseñaremos esa casa. ▶ \_\_\_\_\_
- Rodrigo escucha canciones nuevas. ▶ \_\_\_\_\_
- Yo quiero hacer una llamada. ▶ \_\_\_\_\_

**9. Copia en la misma línea las formas verbales que pertenecen al mismo verbo y escribe su infinitivo a continuación.**

- salgo                                      • bebía                                      • estudiaban                                      • bebíais
- saldremos                                      • estudió                                      • estudiarás                                      • saldrá
- beberá                                      • salían                                      • bebes                                      • estudiáis

---



---



---

**10. Haz una tabla como esta en tu cuaderno, y escribe en cada columna 3 palabras que cumplan el encabezado de cada columna.**

<b><u>PALABRAS AGUDAS</u> QUE LLEVEN TILDE</b>	<b><u>PALABRAS AGUDAS</u> QUE <u>NO</u> LLEVEN TILDE</b>	<b><u>PALABRAS LLANAS</u> QUE LLEVEN TILDE</b>	<b><u>PALABRAS LLANAS</u> QUE <u>NO</u> LLEVEN TILDE</b>	<b><u>PALABRAS ESDRÚJULAS</u> QUE LLEVEN TILDE</b>	<b><u>PALABRAS ESDRÚJULAS</u> QUE <u>NO</u> LLEVEN TILDE</b>
					<b>NO HAY</b>

## 11. Lee el texto y responde a las preguntas.

### Esos grandes bloques de piedra

¿Quién no se asombra hoy en día al contemplar esas gigantescas moles de piedra que son las pirámides? ¡Si parece mentira que pudieran construirse hace tanto tiempo!

¿Sabes cómo se construían? Primero se nivelaba el suelo. Era imprescindible tener una buena base sobre la que construir la pirámide.



Luego se hacían las mediciones necesarias para situar la base cuadrada de la pirámide. Para no equivocarse, los encargados de medir tenían en cuenta la posición de las estrellas.

A continuación se ponían los cimientos.

Después se levantaban las paredes. Para ello se traían grandes bloques de piedra a través del río Nilo y se colocaban formando escalones. ¡A veces se necesitaban cientos de hombres para arrastrar uno de esos bloques!

Una vez levantadas las paredes, se recubrían con piedras calizas blancas. Así se tapaban los escalones y las pirámides quedaban tal y como hoy las vemos... ¡Magníficas!

- ¿De qué trata el texto?

---

- ¿En cuántas fases se construían las pirámides?

---

- ¿Qué referencia se usaba entonces para realizar las mediciones?

---

- ¿Por qué hacían falta tantas personas para construir las pirámides?

---